

[Click Here](#)



Plano de aula anual

Planejamento Anual - Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
Planejamento Anual - Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
Planejamento Anual - Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
Planejamento Anual - 1º Ano
Planejamento Anual - 2º Ano
Planejamento Anual - 3º Ano
Planejamento Anual - 4º Ano
Planejamento Anual - 5º Ano
Planejamento Anual - 6º Ano
Planejamento Anual - 7º Ano
Planejamento Anual - 8º Ano
Planejamento Anual - 9º Ano
Planejamento Anual - 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Arte
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Língua Portuguesa
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Sociologia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - História
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Geografia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Filosofia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Biologia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Física
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Química
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Matemática
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Língua Inglesa
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Educação Física
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Ciências da Natureza e Suas Tecnologias
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Ciências Humanas e Sociais e Aplicadas
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Línguagens e Suas Tecnologias
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Matemática e Suas Tecnologias
Confira mais de 200 Planos de Aula Gratuitos para Download Abaixo:
BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! Assista aos Vídeos Abaixo:
ADQUIRA AGORA MESMO A APOSTILA DIRETAMENTE COM O VENDEDOR SEM TAXAS ADICIONAIS!!!
Conteúdo de Apostila:
Sumário
O QUE É A BNCC?
O QUE SÃO COMPETÊNCIAS GERAIS NA BNCC?
AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
O QUE SÃO COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS NA BNCC?
O QUE SÃO COMPONENTES CURRICULARES NA BNCC?
O QUE SÃO UNIDADES TEMÁTICAS NA BNCC?
O QUE SÃO OBJETOS DO CONHECIMENTO NA BNCC?
O QUE SÃO HABILIDADES NA BNCC?
O QUE SIGNIFICA OS CÓDIGOS DAS HABILIDADES NA BNCC?
COMO SABER QUAIS SÃO OS CONTEÚDOS DE UM PLANO DE ENSINO BASEADONA BNCC?
EXEMPLO DE PLANO DE ENSINO DE ACORDO COM A BNCC
PARA TURMA DE PRIMEIRO ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
Componente Curricular
Justificativa
Objetivos Gerais
Conteúdos Programáticos
Metodologia
Avaliação
Referências Bibliográficas
COMO MONTAR UM PLANO DE AULA BASEADO NA BNCC?
Tema
Habilidades
Introdução
Objetivos
Conteúdo
Programático
Materiais Utilizados
Metodologia
Avaliação
Referências
Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.
O site Tudo Sala de Aula preparou com exclusividade modelos de PLANOS DE AULA EDITÁVEIS para você preparar suas aulas em 2025.
O plano de aula está de acordo com as novas exigências da BNCC e pronto para você adaptá-lo de acordo com a sua realidade.
Os modelos de planos de aula são ferramentas essenciais para a organização e planejamento das atividades pedagógicas, oferecendo um formato padronizado e de fácil acesso para os professores.
Esses planos garantem que os conteúdos e práticas de ensino estejam alinhados com as competências e habilidades necessárias para o desenvolvimento integral dos estudantes.
Com esses modelos, você preparar suas aulas de forma prática e eficiente em 2025, eles oferecem flexibilidade, permitindo que os educadores personalizem os conteúdos, objetivos e atividades de acordo com as necessidades específicas de suas turmas e os avanços pedagógicos do ano.
Garanta que suas aulas estejam sempre atualizadas e alinhadas com a BNCC.
[] Acompanhe nosso site e receba materiais inéditos todos os dias.
Não esqueça de compartilhá-lo com outras pessoas!
RELIGIÃO
PORTUGUÊS
MATEMÁTICA
INGLÊS
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
EDUCAÇÃO FÍSICA
CIÊNCIAS
ARTE
Esses modelos de planos de aula são instrumentos valiosos para os professores no processo de planejamento educacional.
Eles oferecem um formato organizado e padronizado, facilitando a construção de aulas que atendam às exigências curriculares e promovam um ensino de qualidade.
Com a BNCC como referência, esses planos de aula contribuem para o desenvolvimento de competências essenciais nos alunos, garantindo que o ensino seja eficaz, relevante e atenda às necessidades de cada estudante.
Escolha outros grupos de WhatsAppClique para acessar
Siga-nos pelo InstagramClique para acessar
Lembrando que nossas atividades são exclusivas para aplicação em sala de aula.
Não é permitido comercializá-las ou publicá-las em sites pessoais.
Tudo Sala de aula Quer mais informações?
É só entrar em contato no link abaixo:
Entre em Contato
Todo começo de ano alguns professores entortam o bico quando lhes é pedido o planejamento anual de suas aulas.
Questionam se o do ano passado não serve ou mesmo se há mesmo necessidade visto que basta copiar o conteúdo programático das apostilas ou mesmo do livro didático.
Não.
Esta é a resposta que se ouve dos coordenadores, pois a cada ano surgem novas necessidades, o material humano e pedagógico é diferente e, por isso, surge a necessidade de reformular algumas coisas que não deram tão certo.
A grande questão é que o tempo passa muito rápido, e quando menos percebemos já acabou a aula, a semana, o bimestre, o ano, e ainda não ensinamos tudo o que era preciso.
O mesmo acontece em outras áreas da vida: quando vemos já acabou o ano e não fizemos aquela ginástica, não lemos aquele livro, não visitamos aquela pessoa, não fizemos aquele curso...
A lista pode ser grande.
Dizem que o problema está na falta de prioridades.
Provavelmente esteja, sim, na perda de tempo e na falta de um planejamento bem pensado e bem elaborado.
Mas isso dá trabalho.
Tudo na vida está ligado ao custo-benefício.
Na escola não é muito diferente.
É verdade que o salário é um forte estímulo para se fazer um bom planejamento e misturar boas aulas.
Faz parte da lógica do mundo do trabalho.
Mas outra lógica também é certa: em qualquer situação em que o professor estiver, recebendo muito ou pouco, o compromisso com a sua reputação profissional será o mesmo.
Por razões que não cabe aqui discutir, a trajetória da educação no Brasil é marcada por ondas pedagógicas.
O que destacamos como herança dessa trajetória, independentemente dos avanços ou retrocessos, é a rejeição que se criou em torno da palavra planejamento, em virtude de se viver ao sabor desses ventos pedagógicos, com palavras de ordem como inovar, renovar e mudar, muitas vezes mudando tudo, inclusive o que está dando certo.
Quando não se lembra da taxonomia de Bloom?
Dos objetivos procedimentais, conceituais, atitudinais?
Do aprender a conhecer, fazer, ser e conviver?
Dos objetivos essenciais e periféricos?
Hoje falamos em competências e habilidades.
O que muitos não percebem é que todos falam a mesma coisa com nomes diferentes.
Provavelmente, esse cenário tenha contribuído para que o planejamento seja visto por muitos professores como uma perda de tempo, um documento burocrático feito uma vez por ano para ser arquivado.
Pensam que só precisam copiar e colar os conteúdos do livro didático, distribuindo-o ao longo dos bimestres ou, mais fácil ainda, que só é preciso trocar a data do planejamento do ano passado e entregá-lo para ficar livre de cobranças, pois lá na sala de aula, onde tudo acontece, o professor já sabe o que tem que fazer.
Portanto, quem sabe de verdade faz ao vivo.
Problemas de indisciplina, por exemplo, podem acontecer com mais facilidade em aulas que não foram planejadas.
Os alunos percebem os improvisos, sentem quando o professor está ligado no piloto automático e se aproveitam disso.
A improvisação é necessária, mas não pode ser frequente.
Da mesma forma, a rotina sem inspiração e sem objetivo também é percebida.
Nestes casos, o melhor remédio contra esses males é o planejamento.
Dificilmente se ensina a um pedreiro como assentar tijolos ou a um dentista como obturar um dente, ou a um professor como planejar as aulas, mas pode-se ajudá-lo a otimizar seu tempo e, quem sabe, orientá-lo a aproveitar melhor as potencialidades de seus alunos.
Bem, dito isso, quero apresentar, a seguir, apenas alguns aspectos a serem considerados na elaboração do planejamento:
1. Objetivos gerais
Uma avaliação diagnóstica, tanto no início do ano como no fim, lista as dificuldades básicas apresentadas pelos alunos em sua disciplina, para que nos objetivos gerais do planejamento você possa deixar claro qual será a sua meta no novo ano.
Os objetivos se referem ao desempenho esperado ao fim do processo.
Se, por exemplo, o objetivo for desenvolver bons leitores, isso norteará quais desafios serão propostos em relação à leitura.
2. Conteúdos
Embora a lista de conteúdos seja pré-determinada pelo governo, pelos vestibulares e pelos livros didáticos, você pode, a partir da sua experiência e da visão que tem da sua disciplina, estabelecer a ordem de prioridades.
Pode acrescentar conteúdos ou estabelecer o tempo de permanência em cada tópico ou conteúdo.
3. Objetivos específicos
Todos cedem à tentação de pegar uma lista imensa de verbos como: conhecer, saber, compreender, etc, e tentam variá-los no início de cada objetivo.
Com isso, acabam colocando qualquer verbo só para deixar a "coisa" bonita e pronta.
Podem pensar: tanto faz, eu já sei o que tem que ser trabalhado sobre esse assunto.
Nesse caso, o planejamento é mesmo uma grande perda de tempo.
Mas, afinal, onde está a utilidade ou-a importância desses verbos?
É por meio de operações mentais, como: resumir um texto, explicar uma questão, analisar um problema, comparar duas situações, etc, que o aluno desenvolve o pensamento.
Essa é a hora de definir que operações mentais se deve privilegiar na sua disciplina, e no passo seguinte, pensar como ajudar os alunos a desenvolvê-los a partir do conteúdo a ser ensinado.
4. Estratégias de ensino
Explicar bem, ter carisma, ter senso de humor e ser apresentável são fatores importantes para o sucesso do professor, mas sem um plano de trabalho que busque recursos e estratégias que despertem o interesse, muito se perderá daquilo que se poderia alcançar.
Aulas expositivas são boas quando acompanhadas de perguntas e questio-namentos, mas é preciso diversificar as estratégias de ensino para atingir todos os tipos de aprendizagem.
Não é bom se limitar aos exemplos e recursos trazidos pelo livro didático.
Ele é um guia para o aluno, a ele devem sempre ser acrescentados outros materiais e outras fontes para enriquecer as aulas.
Aulas que envolvem movimentação, como: debate, painel, seminário e ati-vidade em grupo ou em dupla podem dar mais trabalho, mas desenvolvem a autonomia do aluno.
Por outro lado, não é prudente ceder à tentação de usá-los como uma forma de descansar um pouco.
Não é difícil encontrar situações em que o professor divida os capítulos do livro entre os grupos e assim passe um bimestre vivendo de seminários.
5. Avaliação
Grande parte da frustração com as avaliações escritas nos moldes tradicionais está relacionada à sua elaboração.
Ainda é comum se trabalhar de uma maneira durante as aulas e na hora da avaliação o aluno se deparar com questões que lhe pedem as três habilidades (os verbos) colocados nos objetivos específicos, como: "Compare os processos de formação dos Estados nacionais francês e inglês" quando na verdade o professor não fez esse tipo de comparação durante a explicação; ele apenas falou de um e de outro.
Daí, a importância não só de variar os instrumentos de avaliação, como também de elaborar provas que exijam as mesmas operações mentais desenvolvidas durante as aulas.
O bom ensino depende da qualidade das atividades propostas, se elas são ricas em oportunidades para pensar.
Essa é uma boa razão para tomar tempo para o planejamento anual ou bimestral.
Mas muitos dizem "não tenho tempo para isso!
Neste artigo você poderá encontrar modelos de planejamento anual para imprimir.
Apesar de já termos começado o ano, fica como dica para avaliar o que você já fez ou pra tirar o atraso na burocracia escolar.
Imprima este modelo de planejamento e adapte às necessidades da sua escola e de seus alunos.
EDUCAÇÃO INFANTIL - PLANEJAMENTO ANUAL - MODELO (Imprimir)
Clique sobre as imagens para redimensionar e visualizá-las melhor.
texto
ALGUNS MODELOS DE PLANOS DE AULA E PLANEJAMENTO ANUAL ENSINO FUNDAMENTAL ALFABETIZAÇÃO PARA IMPRIMIR
PLANEJAMENTO ANUAL 1º ANO ENS FUNDAMENTAL ATIVIDADES (IMAGENS) PARA IMPRIMIR
PLANEJAMENTO ANUAL 2º ANO ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO ATIVIDADES (IMAGENS) PARA IMPRIMIR
PLANEJAMENTO ANUAL 3º ANO FUNDAMENTAL COMPLETO ATIVIDADES (IMAGENS) PARA IMPRIMIR
Página dedicada a publicação de Planejamentos anual do 1º ao 9º ano alinhados a BNCC.
E para ter acesso aos planejamento é só clicar nos links abaixo e terá acesso a publicação dos documento que desejar.
Segue abaixo os link dos planos anual organizados por disciplinasPlanejamento Anual de Português1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Matemática1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Ciências1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Física1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Geografia1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de História1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Filosofia1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Artes1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANOPlanejamento Anual de Inglês1º ANO 2º ANO 3º ANO 4º ANO 5º ANO 6º ANO 7º ANO 8º ANO 9º ANO
Planejamento está presente em quase todas as nossas ações, pois ele norteia a realização das atividades, planejar é essencial em diferentes setores da vida social, tornando-se imprescindível também na atividade docente, com plano de aula ou Planos de aula para professores.
O planejamento de aula é de fundamental importância para que se atinja êxito no processo de ensino-aprendizagem.
A sua ausência pode ter como consequência, aulas monótonas e desorganizadas, desencadeando o desinteresse dos alunos pelo conteúdo e tornando as aulas desestimulantes.
Nesta postagem traço para vocês vários modelos e exemplos de plano de aula, para ajudar você professor.
Planos de Aula para professores.
Aprenda a preparar um Plano de Aula.
Modelos e planos de aulas prontos para você baixar e adaptar.
Um plano de aula é um instrumento de trabalho do professor, nele o docente especifica o que será realizado dentro da sala, buscando com isso aprimorar a sua prática pedagógica bem como melhorar o aprendizado dos alunos.
Como Fazer:
Plano de Aula para imprimir
Parte unica:
Plano de Aula:
Como fazer - passo a passo - VIDEO:
Nesse vídeo:
Orientações sobre como fazer um plano de aula.
A tarefa de professor não é nada fácil, pois exige dos mesmos muita dedicação, planejamento e estudo, pois tudo aquilo que é trabalhado em sala de aula merece ser revisito e bem preparado.
Para montar um plano de aula, o professor deve ir ao encontro do interesse de seus alunos, além dos conteúdos abordados nas séries, exigidos dentro dos Parâmetros Curriculares Nacionais, os PCNs.
Ir para a sala de aula sem preparar um bom material, afeta a qualidade da aula, pois o improvisos prejudica o que diz respeito aos materiais necessários para a aula, como fazer experiências concretas, trabalhos de pesquisas, um conhecimento prévio do assunto, dentre vários outros.
O importante é que o professor prepare suas aulas buscando os melhores objetivos para as mesmas, aqueles que irão tornar o conhecimento alcançável aos alunos, além de promover as principais noções de cidadania para os mesmos.
Para quem está começando a criar a rotina de prática pedagógica, é fundamental entender o que irá fazer durante uma apresentação de aula.
Confira:
Modelos de planejamento escolar anual - 1º ao 5º ano:
Modelo de Plano de Aula anual para Educação Infantil.
Ensinar é também saber planejar.
Obviamente na educação infantil não é diferente.
É nesse momento que o professor deve colaborar na construção da base da criança, de modo que ele esteja mais preparado para lidar com os diversos conhecimentos que irá adquirir pela frente e possa fazer suas escolhas de forma consciente.
Para atingir os seus objetivos educacionais, é preciso que utilize métodos que reforcem o seu compromisso profissional, de modo que tenha sempre em mente o desenvolvimento integral da criança, mais especificamente até os seis anos.
Ao elabora o seu plano para o público infantil, é fundamental que leve em consideração os aspectos físico, psicológico, intelectual e social, a fim de complementar a ação da família e da comunidade.
Modelo de Plano de Aula anual para Ensino Fundamental.
Planejamento anual de Geografia:
Planejamento anual de História:
Planejamento anual de Ciências:
Dicas extras para fazer os Planos de Aula para professores.
Desenvolva aulas Temáticas!
Defina qual será o tema que você irá trabalhar com a turma naquele momento, como por exemplo, nos meses que possuem datas comemorativas como páscoa, dia do índio, dia da independência, pois assim você terá um assunto para discutir com os alunos.
- Aulas temáticas são sempre mais interessantes e te obrigam a gerar um contexto muito e interdisciplinar.
Valorize, contextualize e encante seus alunos.
Crie algo customizado para seu público
Identifique qual será a série e a turma que você estará trabalhando, pois assim você poderá como aplicar as atividades para os jovens e crianças de acordo com as suas necessidades.
- Uma atividade que funciona com crianças não funciona tão bem com adolescentes, apesar da pouca diferença de idade as mudanças de comportamento são radicais.
Conheça o seu público e crie algo dentro dos interesses dele.
Tenha noção do Tempo!
Saiba o tempo do início e do término de cada atividade, afinal pode ser que as atividades durem mais que o previsto ou menos, mas depende muito de como irá proceder cada atividade e como os alunos irão desenvolver.
- A questão está em prever e saber prever, pois uma atividade fora de hora pode atrapalhar seus objetivos e te obrigam a modificar o planejamento das aulas seguintes.
Tenha sempre um objetivo em Mente!
Defina quais serão os objetivos, o que você pretende passar para os seus alunos, não precisa colocar grandes projetos mais sim qual será o conhecimento adquirido pelos seus alunos na sala de aula.
- Toda a vez que temos um objetivo em mente, nosso corpo e cérebro reagem a isso e nos fazem ficar mais focado em alcançá-lo.
Ao criar o seu plano de aula, coloque pelo menos um objetivo como ponto central de seus esforços.
A chave está no desenvolvimento da aula!
Saiba como você irá desenvolver o tema que foi escolhido, se será feito através de teatro, música, dança, jogos, debate, filme....
Tenha em mente que tudo precisa ser feito para que a aula seja mais divertida e contagiante, promovendo memórias e sempre surpreendendo o estudante.
Liste seu material - Se prevenir nunca é demais!
Quais serão os materiais didáticos que serão necessários para desenvolver as atividades como cola, quadros, papéis, canetas, lápis de cor, gíter, som, fantoches etc.
Lembre-se de que tudo precisa ser feito com antecedência para garantir alguns materiais na escola, que independente de ser pública ou privada deve oferecer todo o material sem gerar custos ao professor.
Sempre teste seus alunos, e teste muito!
A avaliação é muito importante, pois ajudará você a perceber quais são as dificuldades do aluno ou se ele conseguiu desenvolver tudo o que foi proposto.
Procure avaliar o trabalho individual e o trabalho em grupo, e qual o conhecimento adquirido por seu aluno durante o projeto.
- Pessoalmente, eu gosto de testar os alunos em cada etapa, das mais variadas maneiras.
Acredito que se produzimos muitos testes, encontramos mesmo que por sorte uma linguagem adaptada ao aluno, ao mesmo tempo que trabalhamos para fortalecer a famosa avaliação 360º que tanto nos sugerem nos processos de avaliação continuada.
Enfim, é claro que todos os planos de aula são diferentes uns dos outros e muito depende da escola que você está trabalhando e do desenvolvimento da turma, mas procure sempre inovar e fazer uso desse recurso para tornar a sua aula bem mais dinâmica e divertida ao mesmo tempo que documenta sua experiência docente, que é sempre muito valiosa.
Fonte:
Felipo Bellini - Referência:
COMO FAZER UMPLANO DE AULA PARA O ENSINO INFANTIL
Autora:
Simone Helen Drumond
Modelo - Planos de Aula para professores.
Confira o passo a passo para fazer seu plano de aula:
Disciplina:
A disciplina (Língua Portuguesa, Matemática, Geografia, entre outras).
Série:
Para qual série a aula foi direcionada?
Ensino Médio, Fundamental I ou II?
Conteúdo:
O nome do conteúdo.
Objetivos:
Por qual motivo você está dando essa aula?
Quais habilidades os alunos vão desenvolver a partir do conteúdo escolhido?
RESUMO DO CONTEÚDO A SER TRABALHADO
Colocar um breve resumo (1 linha) do que será abordado em sala (o tema da aula).
METODOLOGIA
A aula será expositiva dialogada ou apenas você irá explicar?
Como a aula vai acontecer?
A sequência (você irá começar explicando a matéria, depois irá distribuir exercícios e por fim recolher?).
RECURSOS NECESSARIOS
O que você vai precisar?
Papel, computador, data show, rádio?
Coloque aqui os equipamentos que serão indispensáveis para o andamento da sua aula.
AVALIAÇÃO
Como você irá avaliar os alunos?
Pela participação, por exercícios, por uma prova?
Coloque aqui a tua forma de avaliação.
BIBLIOGRAFIA DE APOIO
Indicar os livros que você utilizou para fazer a aula.
Passo a passo de como fazer os Planos de Aula para professores em PDF:
_____ (Atualização)
Atendendo a pedidos dos nossos leitores, resolvemos atualizar ainda mais está postagem para facilitar ainda mais a vida de todos vocês.
Confira então algumas ideias e modelos prontos de plano de aula.
Confira outros modelos de planos de aula (clikando aqui).
_____ São dicas simples e fáceis para fazer um planejamento de aula, confira:
Saiba quem é seu aluno.
Saber objetivos que cada aluno precisa (buscar/atingir) e definir dentro daquilo que você precisa ensinar para cada lição.
Faça anotações do que seu aluno aprende e suas dificuldades.
Faça um check list para anotar os objetivos cumpridos.
Trabalhe bem o conteúdo:
Definiu os objetivos?
Então agora é a hora de ir para o conteúdo.
Utilize diversos recursos variados para introduzir o tema de maneira mais lúdica.
Utilize os recursos tecnológicos ao seu favor (Whatsapp, youtube, filmes, etc).
Seja flexível;
Converse sobre as experiências dos alunos
Diversifique os exemplos.
Peça que os alunos expressem o conceito com suas próprias palavras.
Proponha atividades próximas da realidade.
Não esqueça de definir sua estratégia:
Qual é o ambiente onde o encontro acontecerá?
Sala de aula ou virtual?Será uma aula expositiva?Quais os materiais necessários para desenvolver o conteúdo (texto, vídeos, slides, jogos, etc.)Terá exercícios?Como os alunos serão divididos?
_____ Na hora de elaborar seu plano de aula, é fundamental estabelecer objetivos a serem alcançados não é verdade?
Uma pergunta muito frequente que recebemos aqui em nosso site, principalmente pelos professores recém formados.
Afinal, quais são os objetivos de um plano de aula?
Um plano de aula tem como objetivo principal alcançar metas pré determinadas, por exemplo:
Utilizando como exemplo o seguinte tema:
"Plano de aula sobre o estudo dos verbos associado às situações comunicativas".
Quais são os objetivos que podemos ou queremos alcançar?
Executar os saberes construídos sobre a função e as formas dos verbos.
E se fosse "Plano de aula dia dos pais"?
Dentre diversos objetivos que podemos alcançar, segue alguns:
Valorizar a figura paterna.
Expressar-se oralmente, desenvolvendo a linguagem.
Reconhecer as qualidades paternas.
Elaborar pequenos textos e frases simples.
Produzir diálogos, demonstrando criatividade.
Demonstrar sincronia, entonação de voz e harmonia durante interpretação de música.
Trabalhar em grupo demonstrando bom relacionamento.
E você já definiu o seu objetivo a ser alcançado?
Espero ter ajudado você ..
Para estar de acordo com a base nacional comum curricular, seu plano de aula deve conter:
Data:
Duração:
Área do conhecimento:
Unidade
Temática:
Objeto de conhecimento:HabilidadeMétodosRecursosAvaliaçãoReferênciasObservações
Modelo preenchido para baixar em PDF, criado pela Professor Miriam Navarro da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, confira:
Planejamento Anual - Bebês (zero a 1 ano e 6 meses)
Planejamento Anual - Crianças bem pequenas (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
Planejamento Anual - Crianças pequenas (4 anos a 5 anos e 11 meses)
Planejamento Anual - 1º Ano
Planejamento Anual - 2º Ano
Planejamento Anual - 3º Ano
Planejamento Anual - 4º Ano
Planejamento Anual - 5º Ano
Planejamento Anual - 6º Ano
Planejamento Anual - 7º Ano
Planejamento Anual - 8º Ano
Planejamento Anual - 9º Ano
Planejamento Anual - 1º, 2º e 3º Ano do Ensino Médio
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Arte
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Língua Portuguesa
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Sociologia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - História
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Geografia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Filosofia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Biologia
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Física
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Química
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Matemática
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Língua Inglesa
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º Ano - Ensino Médio - Educação Física
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Ciências da Natureza e Suas Tecnologias
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Ciências Humanas e Sociais e Aplicadas
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Línguagens e Suas Tecnologias
Plano de Ensino - 1º, 2º e 3º - Matemática e Suas Tecnologias
Confira mais de 200 Planos de Aula Gratuitos para Download Abaixo:
BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! Assista aos Vídeos Abaixo:
ADQUIRA AGORA MESMO A APOSTILA DIRETAMENTE COM O VENDEDOR SEM TAXAS ADICIONAIS!!!
Conteúdo da Apostila:
Sumário
O QUE É A BNCC?
O QUE SÃO COMPETÊNCIAS GERAIS NA BNCC?
AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
O QUE SÃO COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS NA BNCC?
O QUE SÃO COMPONENTES CURRICULARES NA BNCC?
O QUE SÃO UNIDADES TEMÁTICAS NA BNCC?
AS 10 COMPETÊNCIAS GERAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA
O QUE SÃO COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS NA BNCC?
O QUE SÃO COMPONENTES CURRICULARES NA BNCC?
O QUE SÃO UNIDADES TEMÁTICAS NA BNCC?
O QUE SÃO OBJETOS DO CONHECIMENTO NA BNCC?
O QUE SÃO HABILIDADES NA BNCC?
O QUE SIGNIFICA OS CÓDIGOS DAS HABILIDADES NA BNCC?
COMO SABER QUAIS SÃO OS CONTEÚDOS DE UM PLANO DE ENSINO BASEADONA BNCC?
EXEMPLO DE PLANO DE ENSINO DE ACORDO COM A BNCC
PARA TURMA DE PRIMEIRO ANO - LÍNGUA PORTUGUESA
Componente Curricular
Justificativa
Objetivos Gerais
Conteúdos Programáticos
Metodologia
Avaliação
Referências Bibliográficas
COMO MONTAR UM PLANO DE AULA BASEADO NA BNCC?
Tema
Habilidades
Introdução
Objetivos
Conteúdo
Programático
Materiais Utilizados
Metodologia
Avaliação
Referências
Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.